

### **Разминать тесто, пластилин, глину**

Развитие силы рук. Очень полезно использовать пластичные материалы. Когда малыш разминает тесто, пластилин или глину, происходит самомассаж ладоней и пальцев, развиваются мышцы рук. Такое упражнение может стать частью занятия лепкой. Можно предложить ребенку сделать «ямки» в тесте (глине, пластилине), надавливая на него прямым указательным пальцем (можно надавливать всеми)



**Массаж пальцев рук** массажным мячиком, катать карандаш между ладоней.... Считается, что большой палец - отвечает за голову; указательный - за желудок; средний - за печень; безымянный – за почки; мизинец – за сердце. Растираем

### **Собирание конструкторов, мозаик и пазлов.**



Все игры и упражнения должны проводиться по желанию ребёнка, на положительном эмоциональном фоне. И только кропотливая работа, терпеливое отношение, ободрение при неудачах, поощрение за малейший успех, неназойливая помощь помогут добиться хороших результатов.

Развивая мелкую моторику, нужно не забывать о том, что у ребенка две руки. Старайтесь все упражнения выполнять и правой, и левой рукой.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Березка»

Буклет для родителей

## **Роль развития мелкой моторики у детей раннего возраста для развития речи**



Материал подготовила:  
Воспитатель И.В. Пяткина

Г. о. г. Кулебаки  
2023 г

### **Мелкая моторика —**

совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

### **Значение мелкой моторики**

С анатомической точки зрения, около трети всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко от речевой зоны. Развитие речи ребёнка неразрывно связано с развитием мелкой моторики.

Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторики необходимо с самого раннего возраста и выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом. Работу по развитию мелкой моторики рук нужно проводить систематически (по 5-10 минут ежедневно). Чтобы улучшать мелкую моторику, не нужно выполнять утомительные тренировки и скучные упражнения

### **Рассмотрим наиболее простые и эффективные игры и упражнения**

**Баночки с крупами.** Насыпьте в баночки разные крупы и дайте ребёнку по очереди опускать руку в каждую из банок. Так он сможет прощупать разные крупинки и брать их пальчиками. Можно усложнить задачу. На глазах ребёнка закопайте какой –нибудь маленький предмет в крупу и дайте ему баночку. Пусть попробует найти этот предмет.

**Нанизывание.** Продемонстрируйте ребёнку процесс нанизывания бусин (они должны быть достаточно крупными, в диаметре не менее 12 мм) на шнур, проволоку. Также на веревочку ребёнку можно предложить нанизывать маленькие сушки, деревянные колечки.

### **Застегивание, расстегивание и шнуровка.**

Для этого упражнения не потребуется никаких дополнительных игрушек. Постепенно включайте ребёнка в процесс одевания. Пусть сам застегивает и расстегивает себе пуговицы и молнии.

**Рисование на песке.** Насыпьте на поднос песок. Возьмите пальчик ребёнка в свою руку и проведите им по песку. Начать можно с простых фигур – линий, прямоугольника, круга. Постепенно усложняя задание

**Рисование на манке.** Для игр понадобится поднос, на котором насыпана манка. Можно рисовать вместе с мамой солнышко, тучка и дождик, цветок и т.д. Хочется отметить рисование манкой для детей такая техника – это новшество, которое завораживает каждого ребёнка. С помощью нее развивается творческое мышление, фантазия, воображение, мелкая моторика и многое другое.

**Игры с прищепками** – это отличная тренировка для пальчиков. Ведь нужно затратить достаточно стараний и усилий, чтобы прикрепить прищепку. Обычные бельевые прищепки — это незамысловатый и доступный материал, который есть в каждом доме. Расскажите и покажите ребёнку, что держать прищепку надо тремя пальчиками, что при нажатии пальчиками на края прищепки – она «открывает ротик», а при ослаблении пальчиков прищепка – «закрывает ротик».